

2022年度 シラバス 沖縄県立沖縄水産高等学校

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3	使用教科書	Viva English Communication II
対象学科・学年			総合学科3年(人文系列)		

学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。具体的言語活動は次の通り。  
 ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。  
 イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。  
 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。  
 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。

月	時数	学習項目	学習内容／文法項目
4月	1	オリエンテーション	学習目標、学習上の留意点、使用教材、年間計画、評価方法、などについて説明する。
	14	Lesson 6 Looking for New Energy	<ul style="list-style-type: none"> <li>・刷新的なエネルギーの発生方法を読み取らせる。</li> <li>・地球のエネルギー問題について考えさせる。</li> <li>・エネルギーの発生方法について、調べたことを発表させる。</li> </ul>
5月	14	Lesson 7 Taylor' s Reading Corners	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係代名詞を理解し、文を作ることができる。</li> <li>・ALTのテイラー・アンダーソンさんの人生について読み取らせる。</li> <li>・ALTのテイラー・アンダーソンさんの人生について読み取らせる。</li> <li>・災害地のボランティア活動について調べて発表させる。</li> </ul>
6月			関係副詞を理解し、文を作ることができる。
7月	10	For Reading 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・つながりの語句に注意した読み方を学習する。</li> <li>・英文を読み取り、情報を整理してタスクに対応する。</li> </ul>
	14	Lesson 8 The World' s Poorest President	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ウルグアイのムヒカ大統領の来歴と考え方について読み取らせる。</li> <li>・自分たちが日常消費している資源について自ら考えさせる。</li> <li>・資源保護のために自分たちに何ができるかについて発表させる。</li> </ul>
		For Communication 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「依頼する・聞き直す」表現を学習する。</li> </ul>

10月	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。</li> <li>・ 場面に合った内容を考えながら，英語で適切に表現する。</li> </ul> 「道案内」の場面をふまえた表現を使ってコミュニケーション活動ができる。
11月	Lesson 9 14 Shitamachi Bobsleigh Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 下町ボブスレープロジェクトについて読み取らせる。</li> <li>・ 世界に通用する町工場の技術について自ら考えさせる。</li> <li>・ 日本のものづくりについて発表させる。</li> </ul>
12月	For Reading 4 10	知覚動詞・使役動詞を理解し，文を作ることができる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指示語に注意した読み方を学習する。</li> <li>・ 英文を読み取り，情報を整理してタスクに対応する。</li> </ul>
1月	Lesson 10 Things Have Souls! 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 柴田紘一郎医師の活動と，氏をモデルにした曲について読み取らせる。</li> <li>・ 海外でのボランティア活動について自ら考えさせる。</li> </ul>
2月	4 年間のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本人の海外での医療活動について発表させる。</li> <li>・ 仮定法を理解し，文を作ることができる。</li> </ul>
		・ 表現の復習と文法項目の整理